

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Шахматы»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Форма обучения: групповая

Год обучения: 1 год обучения

Возраст обучающихся 8-18 лет

Цели:

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчёта, комбинационного зренья, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Формы занятий: игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, количество учебных часов по программе – 136 часов.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №_1__
От «28» 08_ 2023 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «СОШ с.
Гордали»
Приказ № 127-П от «30» 08. 2023_г.

Рабочая программа

на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Шахматы»

Разработчик программы:
Илисханова Хава Вахаевна,
педагог дополнительного образования

Гордали

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы и шашки» является общеразвивающей модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности.

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта и на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шахматы и шашки детей школьного возраста В. Гришина, учебного пособия А. Карпова «Учитесь шахматам» и др.

Форма обучения – групповая.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся, участвующих в данной программе: 8- 18 лет

Несмотря на обилие публикаций в шахматной и шашечной прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шахматами и шашками в школе.

В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению игре в шахматы и шашки «Шахматы и Шашки», отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям детей школьного возраста.

Цели:

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Режим занятий

На реализацию программы запланировано 136 часов в год (4 часа в неделю). Согласно Приложения №3 к СанПиНу 2.4.4.1251-03 рекомендуемый режим занятий по программатаков: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Формы занятий: игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Промежуточная аттестация проводится по следующим критериям и параметрам:

1. Решение тестовых заданий.
2. Участие в турнирах.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

Ожидаемые результаты:

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.
2. Довести обучение игре в шахматы и шашки детей школьного возраста до более высокого уровня.

К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные,

ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	4
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов по программе	136
Количество учебных часов согласно расписанию	130

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Всего	Теория	Практика
1.	История развития организации турниров	2	2	-
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	14	6	8
3.	Первоначальные понятия	18	4	14
4.	Тактика игры	20	4	16
5.	Стратегия игры	22	2	20
6.	Эндшпиль	16	2	14
7.	Дебют	14	2	12
8.	Конкурсы, соревнования	12	-	12
9.	Сеансы одновременной игры	18	-	18
Всего		136	22	114

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
1.		Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	1	1	Лекция, практикум
2.		Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.	1	1	Лекция, практикум
3.		Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	1	1	Лекция, практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
4.		Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.	1	1	Лекция, практикум
5.		Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.		2	Практикум
6.		Практика по шахматам. Расстановка фигур.		2	Практикум
7.		Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии.		2	Практикум
8.		Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.		2	Практикум
9.		Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	1	1	Лекция, практикум
10.		Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.	1	1	Лекция, практикум
11.		Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.	1	1	Лекция, практикум
12.		Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.	1	1	Лекция, практикум
13.		Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.		2	Практикум
14.		Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.	1	1	Лекция, практикум
15.		Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.		2	Практикум
16.		Мат лёгкими фигурами. Практика.		2	Практикум
17.		Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.	1	1	Лекция, практикум
18.		Понятие о тактике и комбинации		2	Практикум
19.		Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»		2	Практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
20.		Двойной шах, завлечение, отвлечение.		2	Практикум
21.		Конкурс –подвижная игра «Самый, самый...»		2	Конкурс
22.		Разбор тематических позиций в шашках	1	1	Лекция, практикум
23.		Практика выполнения двойного удара. Гамбит.		2	Практикум
24.		Промежуточная аттестация. Решение тестовых заданий. Участие в турнирах.	1	1	Лекция, практикум
25.		Шахматы. Сочетание идей.		2	Практикум
26.		Шашки. «Роздых», «самообложение»		2	Практикум
27.		Скрытое нападение (скрытый шах)		2	Практикум
28.		Значение центральных полей доски. Захват полей.		2	Практикум
29.		План игры шашек. Овладение полями.		2	Практикум
30.		Определение стратегии шахмат.		2	Практикум
31.		Выбор плана. Центральные поля.		2	Практикум
32.		Ценность времени и пространства	1	1	Лекция, практикум
33.		Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.		2	Практикум
34.		Борьба одной шашки против двух.		2	Практикум
35.		Шахматы практика. Построение защиты. План игры.		2	Практикум
36.		Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»		2	Практикум
37.		Шахматы. Построение плана нападения.		2	Практикум
38.		Правило оппозиции в шашках.	1	1	Лекция, практикум
39.		Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.		2	Практикум
40.		Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш»		2	Практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
41.		Правило квадрата. Король и пешка против короля.	1	1	Лекция, практикум
42.		Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток.	1	1	Лекция, практикум
43.		Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры.		2	Практикум
44.		Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»		2	Практикум
45.		Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём.	1	1	Лекция, практикум
46.		«Обратно-городская партия» 7 видов дебютов.		2	Практикум
47.		Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.		2	Практикум
48.		Шахматы. Определение дебюта. Детский мат. Испанская партия. Вариант №1	1	1	Лекция, практикум
49.		«Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации.		2	Практикум
50.		Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2	1	1	Лекция, практикум
51.		Шашки. Игра Бодянского.		2	Практикум
52.		Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.		2	Практикум
53.		Экскурсия с членами объединения на природу.	1	1	Беседа, экскурсия
54.		Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села.		2	Турнир
55.		Индийская и старо-индийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.	1	1	Лекция, практикум
56.		Официальный турнир среди членов объединения по шашкам.		2	Турнир
57.		Игра в шахматы и шашки на компьютере.	1	1	Лекция, практикум
58.		Он-лайн игра на компьютере через Интернет.		2	Практикум
59.		Турнир между учителями и учащимися в шашки		2	Турнир

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
60.		Турнир между учителями и учащимися в шахматы		2	Турнир
61.		Игра в шахматы 2 на один		2	Практикум
62.		Встреча –игра с сильнейшими шашистами села		2	Турнир
63.		Сеанс одновременной игры в шашки		2	Практикум
64.		Сеанс одновременной игры в шашки		2	Практикум
65.		Сеанс одновременной игры в шахматы.		2	Практикум
66.		<i>Аттестация обучающихся</i> Официальный турнир среди членов объединения по шашкам.		2	Практикум
67.		Сеанс одновременной игры в шахматы.		2	Турнир
68.		Итоговые занятия		2	Турнир
Всего часов:			22	114	

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	6
2.	Стул ученический	12
3.	Доска ученическая	1
4.	Ноутбук	1
5.	Проектор	1
6.	Экран	1
7.	Шахматы и шашки	6

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
2. Зак В., Двуголенский Я. Отдать, чтобы найти. – 2008.
3. Карпов А.Е. Учись шахматам. – М.: Эгмонт, 2005.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.